

بسمه تعالی

جدول اطلاعات جلسات Journal club گروه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تهران «نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳»

دانشجویان دکتری و ارشد آموزش پزشکی

Method	Journal name	Article topic	حیطه مقاله	نام استاد	ارائه دهنده	تاریخ زبان ارائه
Scoping review	Assessment & Evaluation in Higher Education	Can students' feedback literacy be improved? A scoping review of interventions	یاددهی و یادگیری (بازخورد)	سرکار خانم دکتر ماندانا شیرازی	فرزانه غربی	۱۴۰۲/۱۲/۱۵ فارسی
RCT	Medical Education	Timing's not everything: Immediate and delayed feedback are equally beneficial for performance in formative multiple-choice testing	ارزیابی فراگیر	سرکار خانم دکتر رقیه گندم کار	سعیده منجزی	۱۴۰۳/۱/۲۸ فارسی
Instrument development	Medical Teacher	Know thyself: Development and validation of selfawareness of teaching skills (SATS) measuring instrument for medical teachers	یاددهی و یادگیری (مهارت های تدریس)	جناب آقای دکتر آیین محمدی	مریم طاهری	۱۴۰۳/۲/۱۱ فارسی
quasi-experimental study	Medical Teacher	Teaching medical students to apply deliberate reflection	یاددهی و یادگیری (بازاندیشی)	سرکار خانم دکتر محبوبه مافی نژاد	ریحانه گلباف	۱۴۰۳/۲/۲۵ فارسی
Qualitative study	Medical Teacher	'They mirror what they see': A constructivist grounded theory study of simulation culture in four professional domains in Ireland	یاددهی و یادگیری (شبیه سازی)	سرکار خانم دکتر مریم علیزاده	محمد عبدی	۱۴۰۳/۳/۸ فارسی
State-of-the-art review	BMC Medical education	Enhancing the effectiveness of flipped classroom in health science education: a state-of-the-art review	یاددهی و یادگیری (کلاس وارونه)	سرکار خانم دکتر مریم کرباسی	مریم شیری	۱۴۰۳/۳/۲۲ فارسی